

วิกฤติครอบครัวไทย

THAI FAMILY CRISIS

สุวรีย์ ชิตะปรีชา

อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีปทุม

Email : suwaree.ch@spu.ac.th

บทคัดย่อ

ครอบครัว เป็นสถาบันแรกทางสังคมที่วางรากฐานให้กับสถาบันอื่นๆในสังคม โดยไม่มีสถาบันใดสามารถทำบทบาทนี้แทนได้ ครอบครัวประกอบด้วยคน 3 รุ่นอยู่ด้วยกันได้แก่ปู่ย่า ตายาย พ่อแม่ ลูก บิดามารดาควรให้ความสำคัญกับการมีครอบครัว มีการเตรียมความพร้อมในการมีบุตร พ่อแม่คนในครอบครัวควรให้ความรัก ความอบอุ่น ชักจูงอบรมสั่งสอนให้ลูกประพฤติดีโดยการถ่ายทอดนิสัย (Habit) ค่านิยมที่ควรปลูกฝัง (Value) การมองโลก (World View) การปลูกฝังความเชื่อที่ถูกต้อง (Believe) ส่งเสริมเรียนรู้ (Knowledge) การกำหนดบุคลิกภาพที่เหมาะสม(Personality) เจตคติที่ควรเสริมสร้าง (Attitude) ค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม (Sex Orientation Value) วิธีการประพฤติปฏิบัติ ที่เป็นบรรทัดฐานทางสังคม (Norms)ช่วยกันหล่อหลอมสมาชิกในครอบครัวให้เป็นคนดีที่สังคมต้องการ กล่าวได้ว่า รากฐานคุณภาพของชีวิตเริ่มมาจากครอบครัว ครอบครัวมีบทบาททำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม วัฒนธรรม การอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตามกฎระเบียบ ประพฤติตามแนวทางที่สังคมคาดหวัง พัฒนาความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคนในครอบครัว ครอบครัวมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการปลูกฝัง นิสัย ความประพฤติในทุกๆ ด้าน เพื่อดำเนินบทบาทหน้าที่ที่สังคมมุ่งหวัง ทำอย่างไรจึงจะสร้างพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้เป็นคนมีคุณภาพและคุณธรรมจะได้เป็นเกราะคุ้มครองให้สมาชิกในครอบครัว รอดพ้นจากภัยอันตรายต่างๆ เพื่อให้เยาวชนเติบโตอย่างมีความสุขทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ทุกวันนี้ที่สังคมมีปัญหาในขั้นวิกฤติ เช่น ปัญหาวัยรุ่นมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ปัญหาเด็กและผู้สูงอายุถูกทอดทิ้ง ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ซึ่งล้วนเป็นปัญหาที่มีปัจจัยมาจากครอบครัวที่ละเลย ขาดการกลมเกลียวทางสังคม (Socialization) โดยผู้นำครอบครัวมิได้ทำหน้าที่เป็นตัวแทนที่ดีของสังคม (Socializing Agent) ครอบครัวที่อบรมสั่งสอนให้ลูกประพฤติดีแล้วถือว่าได้ทำหน้าที่ของตนอย่างสมบูรณ์ ในการสร้างคน สร้างชาติพัฒนาไปสู่สังคมคุณภาพที่ไร้ปัญหาต่างๆ อันเป็นรากฐานส่งผลต่อความผาสุกอย่างยั่งยืนของการดำรงชีวิตของคนในสังคมและประเทศชาติ

คำสำคัญ : วิกฤติ ครอบครัวไทย

ABSTRACT

The family is the first institution and basic of society. The institution has a deep influence on the society, and there's no substitute for it. Thai family usually consists of three generation Including grandparents, parents, and children. With reference to marriage, parents should give their children direction, wisdom and well-intentioned advice. Parents have to instill good habits moral values, rational belief into their children. They must take responsibility and be diligent with raising their children and parental duty at home, being supportive, encouraging, inspirational and educational. That leads them to be a good person in the society and the nation. Nowadays our society is facing crisis such as wrongful act of young people, problem of abandoned children and aged people, family violence problems. The problems result from a lack of socialization family because agent of socialization is the family. The family, as the most basic unit of a society, has to perform its own function, teaching its younger members the rules and expectations for behavior within their society. This well performed function of the family results in high quality of life for all of its members in society and nation, a sustainable society

Keywords : Crisis, Thai family

บทนำ

ครอบครัวไทยในยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงจากอดีตอย่างสิ้นเชิงจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว การเคลื่อนย้ายแรงงานจากชนบทสู่เมืองใหญ่ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างครอบครัวจากครอบครัวขยาย (Extended Family) ที่มีสมาชิกในครอบครัวหลายช่วงอายุหรืออย่างน้อย 3 ช่วงอายุได้แก่ รุ่นปู่ย่า ตายาย รุ่นพ่อแม่ รุ่นลูก ภายในครอบครัวจะมีความร่วมมือกันช่วยเหลือกันในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้การศึกษา อบรม เลี้ยงดู ปลูกฝัง จริยธรรมคุณธรรมให้ความรัก ความอบอุ่นในครอบครัว ปัจจุบันความหมายครอบครัวได้เปลี่ยนไปจากที่กล่าวมา เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและปัญหาทางสังคมที่สลับซับซ้อน รูปแบบครอบครัวไทยได้ปรับเปลี่ยนเป็นครอบครัวแบบหลากหลาย ซึ่งสำนักงานสถิติแห่งชาติชี้ว่าครอบครัวไทยมิได้เป็นครอบครัวขยายแล้วแต่พบว่ามีความหลากหลาย เช่น หลานอยู่กับปู่ย่า ตายาย อยู่คนเดียว อยู่กับคนไม่ใช่ญาติ ทำให้เด็กและเยาวชนขาดการดูแลให้ความรักความอบอุ่นอบรมขัดเกลาให้เป็นคนดี โครงสร้างครัวเรือนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปเป็นครอบครัวเดี่ยวที่มีเพียงพ่อแม่ลูก หรือครอบครัวหย่าร้างที่มีพ่อหรือแม่และลูก

ทำให้มีปัญหาดรามามากมาย

โครงสร้างครัวเรือน

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2545) พบว่าประชากรวัยเด็กจะลดลงจาก (ร้อยละ 23.8) เป็น (ร้อยละ 17.6) ในปี 2568 ประชากรวัยแรงงานจะลดลงจาก (ร้อยละ 66.38) เป็น (ร้อยละ 62.05) และประชากรสูงอายุมีสัดส่วนเพิ่มขึ้น จาก (ร้อยละ 9.74) เป็น (ร้อยละ 19.99) ในปี 2568 ทำให้ครอบครัวหรือสังคมมีภาระในการดูแลผู้สูงอายุ จำนวนครอบครัวขยายมีมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากกว่าภาคอื่นๆ ถึง (ร้อยละ 38.2) ขณะที่กรุงเทพมหานครมีน้อยที่สุดเพียง (ร้อยละ 27.3) และมีครอบครัวขยายอีกรูปแบบหนึ่งซึ่งเป็นปัญหาของครอบครัวที่วิกฤติอยู่ในเวลานี้ คือ ผู้สูงอายุถูกทอดทิ้งให้อยู่กับเด็กตามลำพังซึ่งการปล่อยให้ผู้สูงอายุเลี้ยงดูบุตรหลานเป็นงานหนักหนาสาหัสจะพบเห็นครอบครัวลักษณะนี้มากที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 2.5) ส่วนกรุงเทพฯทอดทิ้งลูกหลานให้ปู่ย่าตายายเลี้ยงแต่ลำพังน้อยที่สุด (ร้อยละ 0.3) ส่วนภาคกลางและภาคใต้มีตัวเลขของการทอดทิ้งลูกให้อยู่กับปู่ย่าตายายในจำนวนที่เท่ากัน (ร้อยละ 1.2) และภาคใต้มีตัวเลขของ

ตารางที่ 1 โครงสร้างครัวเรือนจำแนกตามประเภทครัวเรือนและภาค

ประเภทครัวเรือน	ภาค (%)					
	รวม	กรุงเทพ	กลาง	เหนือ	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ใต้
ครอบครัวขยาย	32.5	27.3	32.2	31.2	38.2	27.4
- ปู่ย่า/ตายายกับหลาน	1.6	0.3	1.2	1.9	2.5	1.2
- อยู่คนเดียว	11.3	16.1	13.3	12.7	0.8	8.9
- อยู่กับคนที่ไม่ใช่ญาติ	4.9	1.9	1.0	0.5	0.3	1.2
ครอบครัวเดี่ยว	53.7	54.4	53.2	53.6	51.1	61.3
- สามีภรรยา	13.3	4.2	15.0	15.5	10.7	12.3
- สามีภรรยาและลูก	33.1	31.9	31.1	31.0	32.7	42.7
- สามีหรือภรรยาและลูก	7.3	8.3	7.1	7.1	7.7	6.3

ที่มา: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2548.

การทอดทิ้งลูกให้อยู่กับปู่ย่า ตายายในจำนวนที่เท่ากัน (ร้อยละ 1.2) สำหรับการอยู่คนเดียวในกรุงเทพฯพบว่ามีอยู่คนเดียว (ร้อยละ 16.1) ส่วนภาคกลางและภาคเหนือมีตัวเลขของการอยู่คนเดียวใกล้เคียงกัน (ร้อยละ 13.3) และ (ร้อยละ 2.7) สังคมไทยในอดีตเป็นสิ่งค้ำที่พึ่งพาอาศัยกันเกื้อกูลกัน ปัจจุบันตัวเลขของการอยู่คนเดียว อยู่กับคนไม่ใช่ญาติมีแนวโน้มสูงขึ้นให้เห็นปัญหาทางสังคมว่า สัมพันธภาพของครอบครัวไทยอ่อนแอ ต่างคนต่างอยู่ไม่พึ่งพากัน ตัวใครตัวมัน

ขนาดของครัวเรือน

ส่วนขนาดครอบครัวพบว่า มีการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด ในสังคมไทยคือครอบครัวเดี่ยว (Nuclear Family) ที่มีเพียงสามีภรรยาและลูก (ร้อยละ 3.8) หรือครอบครัวหย่าที่มีเพียงสามีหรือภรรยาและลูก (ร้อยละ 2.7) และครอบครัวสามีภรรยา (ร้อยละ 2.0) ซึ่งเป็นผลมาจากปัญหาเศรษฐกิจ ความต้องการงานทำ ปัญหาทำกิน เกิดการย้ายแรงงานจากชนบทสู่เมืองหลวง และค่านิยมที่เปลี่ยนไปเป็นผล ทำให้ครอบครัวไทยเปลี่ยนแปลงขนาดเป็นครอบครัวเดี่ยวซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและยังส่งผลต่อขนาดของครอบครัวที่เล็กลง ในปัจจุบันมีเพียงพ่อแม่ลูก และมีลูกเพียง 1-2 คน และเกิดครอบครัวเดี่ยวที่หลากหลาย เช่น ครอบครัวที่มีเพียง

สามีภรรยาและไม่ประสงค์จะมีบุตรซึ่งมีแนวโน้มสูงขึ้น ครอบครัวหย่าร้างที่มีเพียงภรรยาหรือสามีเลี้ยงลูกตามลำพังซึ่งเป็นที่มาของปัญหาต่างๆ ทำให้ครอบครัวเดี่ยวต้องเผชิญปัญหาตามลำพังและแนวโน้มของครอบครัวขยาย ที่ขนาดของครอบครัวเปลี่ยนแปลงเป็นหลากหลาย ปู่ย่าตายายอยู่กับหลานมีแนวโน้มสูงถึง (ร้อยละ 4.7) อยู่คนเดียว (ร้อยละ 2.7) และอยู่กับคนไม่ใช่ญาติ (ร้อยละ 1.0)

ตารางที่ 2 ขนาดของครัวเรือน จำแนกตามประเภทของครัวเรือน พ.ศ. 2548

ประเภทครัวเรือน	ขนาดครอบครัว % (คน)
ครอบครัวเดี่ยว	2.0
- สามีภรรยา	3.8
- สามีภรรยาและลูก	2.7
- สามีหรือภรรยาและลูก	4.7
ครอบครัวขยาย	2.7
- ปู่ย่า/ตายายกับหลาน	1.0
- อยู่คนเดียว	
- อยู่กับคนที่ไม่ใช่ญาติ	

ที่มา: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2548.

วิกฤติครอบครัวไทย

ในสภาพสังคมไทยเวลานี้ ครอบครัวเดี่ยว สามีและภรรยาต้องทำงานนอกบ้านทั้งคู่ ปล่อยให้ลูกจ้างหรือพี่เลี้ยงทำหน้าที่เลี้ยงดูบุตรที่ยังเล็กหรือฝากสถานรับเลี้ยงเด็ก ทำให้เด็กเติบโตมาอย่างว่าเหว่ ขาดความรักความอบอุ่นพ่อแม่มุ่งมาที่การทำรายได้และมุ่งความสำเร็จในหน้าที่การงาน มากกว่าการให้ความสำคัญ การทำหน้าที่ในครอบครัว จึงมิได้อบรมขัดเกลา สั่งสอน ขักจูงให้ลูกประพฤติดีโดยการถ่ายทอดนิสัย (Habit) ที่ควรปลูกฝัง เช่นความซื่อสัตย์สุจริตความมีเมตตากรุณาขยันหมั่นเพียร ไม่เกียจคร้านในหน้าที่การงาน เป็นเหตุเป็นผล รู้จักข่มใจตนเองให้เป็นคนดีทั้งกายวาจาใจ มีความอดทนต่ออุปสรรคทั้งปวงที่มารุมล้อม ได้แก่ การดื่มสุรา เที่ยวกลางคืน สถานเริงรมย์ เล่นการพนัน การมองโลก (World View) เช่น รู้จักตนเอง มองจุดอ่อนจุดแข็งตนเอง อยู่ตรงไหนทบทวนความผิดพลาดล้มเหลวแล้วหาทางแก้ไข เลือกมองคน มองชีวิตในแง่บวก เมื่อไม่สมหวังในชีวิต จงเผชิญกับมันอย่างมีสติ การปลูกฝังความเชื่อที่ถูกต้อง (Believe) เช่น ไม่ลุ่มหลงมกมายกับความเชื่อผิดๆ ส่งเสริมเรียนรู้ (Knowledge) เช่น ส่งเสริมให้อ่านหนังสือ อ่านการ์ตูน อ่านนิทานที่สร้างสรรค์เป็นการพัฒนาทางด้านภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ทำให้เกิดความฉลาดทางอารมณ์ (Emotion Quotient) ทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข นอกจากนั้นควรสนับสนุนให้ลูกได้มีโอกาสเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ค่ายกีฬาค่ายดนตรีค่ายศิลปะ เป็นต้น การกำหนดบุคลิกภาพที่เหมาะสม (Personality) เช่น การแต่งกายวางตัวอย่างเหมาะสม มีกาลเทศะ เจตคติที่ควรเสริมสร้าง (Attitude) เช่น ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความเป็นประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม วิธีการประพฤติปฏิบัติที่เป็นบรรทัดฐานทางสังคม (Norms) ช่วยกันหล่อหลอมสมาชิกในครอบครัวให้เป็นคนดี ที่สังคมต้องการหรือแสดงบทบาทที่ถูกต้องในการหล่อหลอมค่านิยมที่ควรปลูกฝังให้กับลูกหลาน

ครอบครัวขยายมีคุณตาคุณยาย พี่ป้า น้าอา ช่วยดูแลอบรม ด้วยความรักความเอาใจใส่ และสามารถขอความช่วยเหลือในการดูแลบุตรหลานได้ แต่ครอบครัวเดี่ยวทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ซึ่งนำไปสู่วิกฤติครอบครัวไทย ได้แก่

1. ปัญหาสัมพันธภาพในครอบครัว

ความรักความผูกพันภายในครอบครัวถดถอย มาจากค่านิยมฟุ้งเฟ้อ วัตถุนิยมและบริโภคนิยม ทำให้ครอบครัวมุ่งหารายได้ เลี้ยงดูบุตรด้วยวัตถุนิยมแทนการสร้างสัมพันธภาพภายในครอบครัว สามีภรรยาควรแบ่งเวลาให้กับครอบครัวในการดูแลเอาใจใส่สามีภรรยา ลูก พุดคุยให้คำปรึกษา ชี้แนะ ดูแลทางด้านเศรษฐกิจที่คนในครอบครัวสามารถพึ่งได้ ดูแลด้านความเป็นอยู่ สุขภาพกายและใจ ให้ความรักความเข้าใจ ความห่วงใย อดทน เสียสละ การพึ่งพาอาศัยกัน การมีเวลาให้แกกันทำให้ ครอบครัวมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ความไม่เข้าใจกันนำไปสู่การทะเลาะ การใช้ความรุนแรงต่างๆ ซึ่งส่งผลต่อเด็กและเยาวชน ครอบครัวมีแต่ความเครียด ความว่าเหว่ เด็กและเยาวชนไม่รู้จะพึ่งใครมีผลทำให้เด็กที่มาจากครอบครัวบ้านแตก ครอบครัวหย่า มีภาวะเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูง

2. ปัญหาเศรษฐกิจ

ลัดดา เหมาะสุวรรณ (2547) พบว่าครอบครัวไทยใน 17 จังหวัดทั่วประเทศ ประสบปัญหาวิกฤติในด้านเศรษฐกิจถึงร้อยละ 61 ซึ่งสอดคล้องกับดัชนีการพึ่งพาตนเองด้านเศรษฐกิจของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2546) พบว่ามีครัวเรือนถึง (ร้อยละ 40) ของครัวเรือนทั้งประเทศที่ไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้โดยเฉพาะครัวเรือนภาคเกษตรซึ่งปัญหาทางเศรษฐกิจดังกล่าวทำให้สมาชิกในครอบครัวต้องมุ่งทำงานเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว ประกอบกับภาวะความผันผวนทางเศรษฐกิจทั้งของประเทศและโลก ทำให้ครอบครัวประสบปัญหาและความยากลำบากซึ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น ผลกระทบของเศรษฐกิจทำให้ครอบครัวต้องหางานทำ แนวโน้มการปล่อยให้เด็กและเยาวชนอยู่ตามลำพังมีมากขึ้น พ่อแม่ไม่ได้ทำบทบาทในการอบรมสั่งสอนบุตรของตน

3. ปัญหาการสมรสถูกต้องตามกฎหมายลดลง การหย่าร้างเพิ่มขึ้น

ข้อมูลการสมรสและการหย่าของประชากรทั้งประเทศชี้ว่า มีการสมรสถูกต้องตามกฎหมายลดลง มีอัตราการหย่าร้างสูง สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับมูลนิธิเครือข่ายครอบครัว และสำนักงานกองทุนสนับสนุน

การสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ (สสส.) (2552) พบว่า ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรเด็กและเยาวชนอายุระหว่าง 11-22 ปี จำนวน 11.4 ล้านคน อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยวมากกว่า 2.5 ล้านครอบครัว และพบว่ากลุ่มตัวอย่างพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวจำนวน 1,000 ราย ระบุสาเหตุของการเป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว อันดับ 1 เกิดจากการหย่าร้าง ที่สำคัญกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่กลายเป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยวตั้งแต่วัยรุ่นและวัยเรียน และต้องดูแลบุตรเฉลี่ย 1-2 คนปัญหา เชนิยมมากที่สุด ได้แก่ปัญหาด้านเศรษฐกิจ การหารายได้ให้พอกับค่าใช้จ่าย ทำให้มีเวลาดูแลน้อยลงและค่านิยมของสังคมและครอบครัวรุ่นใหม่ให้ความสำคัญในด้านการหารายได้เกียรติยศ ความสำเร็จในหน้าที่การงานมากกว่าค่านิยมในด้านการสร้างความรักความอบอุ่นในครอบครัวจากปัญหาดังกล่าวทำให้คนในปัจจุบันอยู่ด้วยกันโดยไม่คิดจะจัดพิธีแต่งงานซึ่งสังคมไทยในอดีตถือเป็นเรื่องสำคัญในเรื่องการสร้างครอบครัวตามวัฒนธรรมไทย รวมถึงการประสงคืที่จะไม่มีบุตรด้วย

4. ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง

สภาพปัญหาที่พ่อแม่ที่ไม่พร้อมมีบุตร ทอดทิ้งลูก มีให้เห็นเป็นข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น ตั้งแต่ทั้งเด็กแรกเกิดในถึงขยะ ทั้งในโรงพยาบาล ทั้งในสถานสงเคราะห์ โดยไม่ไปเยี่ยมเยียน ปล่อยเด็กอยู่ตามลำพัง ฝากให้ผู้อื่นดูแล รวมถึงการปล่อยให้เด็กอยู่กับผู้สูงอายุและรับภาระเลี้ยงดูบุตรหลานตามลำพัง ทั้งเด็กและผู้สูงอายุจะว่าเหว่ขาดความรัก ความอบอุ่น การอบรมสั่งสอนปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมในด้านความดีงามต่างๆ ความรับผิดชอบ สุจริต รวมถึงการให้คำปรึกษาในด้านค่านิยมทางเพศที่เหมาะสม สะท้อนให้เห็นภูมิทัศน์ทางานของเด็กและเยาวชนไทยในยุคนี้อ่อนแอ จะไม่สามารถป้องกันตนเองจากภัยทางด้านวัตถุนิยมและสื่อต่างๆ ที่เข้ามากระตุ้นเร้าเด็กให้เห็นผิดเป็นชอบ ในด้านวัตถุนิยม บริโภคนิยมอย่างน่าวิตกใจซึ่งจะมีผลต่อพฤติกรรมของเด็ก ในด้านต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม นับเป็นวิกฤติของครอบครัวไทยในระดับชาติ คำกล่าวที่ว่า เด็กในวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้า ถ้าเด็กซึ่งเป็นอนาคตของชาติเติบโตตามยถากรรมแล้วอนาคตของชาติจะเป็นเช่นไรซึ่งพ่อแม่ผู้ปกครองได้รับรู้ปัญหารุนแรงเหล่านี้หรือไม่

5. ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว

รณชัย คงสกนธ์ และชัญฉวี ศรีสุโข (2546) กล่าวว่า ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว สังคมมักมองว่าความรุนแรงในครอบครัวเป็นปัญหาส่วนตัวเป็นเรื่องภายในครอบครัว ที่คนภายนอกไม่ควรไปยุ่งจึงเป็นผลทำให้มีผู้หญิงและเด็กจำนวนมาก ถูกบุคคลในครอบครัวตบตีทำร้าย กระทำรุนแรงซ้ำซาก เป็นระยะเวลานาน อีกทั้งถูกล่วงละเมิดทางเพศ โดยที่เป็นทั้งบิดาแท้ๆ พ่อบุญธรรมหรือเครือญาติ นายแพทย์พรเพชร ปัญจปิยะกุล (2548) หัวหน้ากลุ่มบริการวิชาการ สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข (2546) กล่าวถึง ปัญหาความรุนแรงในเด็กและสตรี มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีจากรายงานสถิติข้อมูลการให้บริการของศูนย์พึ่งได้ โรงพยาบาล 253 แห่งทั่วประเทศ ที่ให้ความช่วยเหลือเด็กและสตรีที่ถูกกระทำรุนแรง ในปี 2548 มีจำนวน มากถึง 11,542 ราย เฉลี่ย 32 รายต่อวัน ปี 2549 จำนวน 13,550 ราย เฉลี่ย 37 รายต่อวัน และปี 2550 มีผู้ขอความช่วยเหลือแล้ว 12,225 ราย เฉลี่ย 34 รายต่อวันพบผู้หญิงถูกทำร้าย 5,584 ราย เด็กผู้ชาย 1,244 ราย ผู้กระทำความรุนแรงเป็นสามีมากที่สุดคือ 3,082 ราย เพื่อนหรือคนใกล้ชิด 2,929 ราย คนรู้จัก 2,671 ราย สาเหตุการกระทำรุนแรงมากที่สุดคือ นอกใจ/หึงหวง/ทะเลาะวิวาท 3,167 ราย สมยอม/ใช้กำลังข่มขืน/ทำโทษ 2,417 ราย ปัญหาครอบครัว 598 ราย ส่วนประเภทความรุนแรงทางด้านร่างกายมากที่สุด 6,205 ราย ด้านเพศ 5,317 ราย ด้านจิตใจ 517 ราย โดยมีมูลค่าความเสียหายทางเศรษฐกิจ 36,700 ล้านบาท

6. ปัญหาเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

จะเห็นได้จากข่าวสารต่างๆ ที่ปรากฏในสื่อต่างๆ เป็นกระจกสะท้อนให้เห็นสถานการณ์ปัญหาต่างๆ ของวัยรุ่นเกิดมาจากครอบครัว แล้วปัญหาเหล่านั้นได้ทับถมไปที่วัยรุ่นซึ่งเป็นผลมาจากครอบครัวที่อ่อนแอ ขาดการขัดเกลา อบรมสั่งสอนการให้ความรัก ความเอาใจใส่ซึ่งนำวิกฤติมาสู่สังคมไทยในระดับชาติซึ่งหลายครอบครัวกำลังเผชิญอยู่ ได้แก่ กลุ่มเด็กและเยาวชนมีภาวะเสี่ยงหรือมีพฤติกรรม ไม่เหมาะสมตกเป็นเหยื่อจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆ ภาวะความเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว ขาดภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งขาดวิจระณญาณในการตัดสินใจ การวิเคราะห์ และเลือกปฏิบัติ เด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ สังคมมองเป็นผู้มีปัญหา

และสร้างปัญหาให้สังคม ทั้งที่เด็กและเยาวชนเป็นเหยื่อของปัญหาสังคม จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องป้องกันและแก้ไขอย่างเร่งด่วน จากวิกฤตครอบครัวไทยทำให้เด็กและเยาวชนเกิดปัญหา ได้แก่

6.1 ปัญหาเด็กและเยาวชนมีค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสม

จากงานวิจัยของ สุวริย์ ชิตะปรีชา (2550) พบว่าวัยรุ่นมีค่านิยมทางเพศไม่เหมาะสมมาจากพฤติกรรมการชอบอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นมากที่สุด และรับค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสมผ่านตัวการ์ตูนญี่ปุ่นที่เด็กและเยาวชนอ่านมาตั้งแต่เด็ก ๆ พฤติกรรมการอ่านบ่อยครั้ง และอ่านในปริมาณค่อนข้างมากทำให้การ์ตูนญี่ปุ่นเข้าไปมีอิทธิพลต่อค่านิยมทางเพศของวัยรุ่นในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเนื้อหาการ์ตูนญี่ปุ่น ที่มีการสอดแทรกเรื่องเพศ ในรูปของการแต่งกายด้วยเสื้อผ้าอันยั่วยวน ลักษณะท่าทางบทรูป การมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งมีผลต่อโลกทัศน์และการรับรู้ของเด็กที่อ่านการ์ตูนติดต่อกันนาน 3-4 ปีซึ่งนำไปสู่การมีพฤติกรรมเลียนแบบด้านค่านิยมทางเพศในระดับเห็นด้วย 9 ด้านในทิศทางที่สังคมไม่ต้องการ พบว่า ด้านที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การโอบกอดจับมือถือแขนเป็นสิทธิส่วนบุคคลที่กระทำได้ รองลงมาได้แก่ การมีแฟนหรือกิ๊กเป็นสิ่งที่ใคร ๆ ก็ทำกัน การแต่งกายที่เปิดเผย รัศรูปเห็นส่วนสัดส่วนร่างกายเป็นแฟชั่น การมีเพศสัมพันธ์กับคนรักทำได้ถ้ารู้จักป้องกัน การนั่งคุยสองต่อสองในที่ลับตาไม่ใช่เรื่องที่คนอื่นมาตำหนิ การอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานเป็นเรื่องส่วนตัวของคนรักกัน การกอดจูบกับคนที่เรารักไม่ใช่เรื่องเสียหาย การนัดเที่ยวกลางคืนเป็นสิ่งที่หนุ่มสาวทำได้ถ้าต้องการ การรักษานวลสงวนตัวเป็นเรื่องล้าสมัยสำหรับยุคนี้ ทำให้รู้ว่าวัยรุ่นยุคนี้ไม่รักษานวลสงวนตัวกันแล้ว มีค่านิยมทางเพศที่เห็นการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมดา โดยเรียนรู้และเลียนแบบมาจากสื่อต่างๆ ที่เขาเปิดรับ เช่นการ์ตูนญี่ปุ่น โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต เกมออนไลน์และสื่อลามกอื่นๆ เช่นวีซีดี ดีวีดีและเอ็มพี3 คลิปวีดีโอในมือถือซึ่งสื่อเหล่านี้เด็กและเยาวชนเข้าถึงได้ง่าย เกิดเป็นค่านิยมทางเพศที่ไม่เหมาะสม ซึ่งนับเป็นวิกฤติของครอบครัวไทย

6.2 ปัญหาวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

มาจากค่านิยมทางเพศและแนวโน้มของการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น มีอายุน้อยลง การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นเกิดขึ้นได้ง่าย วัยรุ่นมีทัศนคติในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ ว่าเป็นเรื่องธรรมดา ซึ่งมาจากค่านิยมทางเพศที่เปลี่ยนไปโดยมีการไหล

ในทฤษฎีอาดอทคอม (2548) ในประเด็น การเพศสัมพันธ์ผิดใหม่ได้รับการไหลทจากกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นจำนวน 372 คนคิดเป็น (ร้อยละ 36) ไหวทว่าไม่ผิด ถ้ารักกันจริงๆ รู้จักป้องกันและมีเพศสัมพันธ์อย่างถูกวิธี และจำนวน (ร้อยละ 8.60) ตอบว่าไม่ผิดหรอก เดียวนี้ใคร ใคร ก็ทำกันทั้งนั้น ทำให้วัยรุ่นเอาอย่างตามๆ กันและส่วนหนึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของวัยรุ่นจะรับสิ่งกระตุ้นจากสื่อลามกต่างๆ ที่เด็กและเยาวชนเข้าถึงได้ง่าย ทำให้เด็กวัยรุ่นอยากรู้ อยากลอง ขาดการยับยั้งชั่งใจ โดยเฉพาะเด็กที่มาจากครอบครัวที่ขาด ความรักความอบอุ่น เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นเด็กจะแสวงหาความรักความอบอุ่นนอกบ้านมักมีเพื่อนต่างเพศก่อนวัยอันควร ขาดการยับยั้งชั่งใจ อยากรู้ อยากเห็น หาโอกาสเรียนรู้การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ทำให้เกิดปัญหา การตั้งครรรค์ การทำแท้ง การติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทำให้ต้องหยุดเรียน เสียการเรียน ซึ่งเป็นวิกฤติของครอบครัวไทยในเวลานี้ มีสถิติของแพทย์จากโรงพยาบาลรามาริบัติ (2551) เด็กอายุ 11 ขวบตั้งท้องตั้งแต่มิมีประจำเดือน แพทย์ชี้มีเช็ทส์ตั้งแต่มิมีตกไข่ ไทยครองแชมป์วัยรุ่นตั้งครรรค์สูงติดอันดับโลก 70 คนต่อ 1,000 คน ขณะที่เขมรรมี 15 คนต่อ 1,000 คน และสุคอนาถ (ร้อยละ 25) คลอด มิถึงปีท้องใหม่อีกรอบโดยมิรู้ว่าใครเป็นพ่อ ส่งผลให้ (ร้อยละ 57) แม่วัยรุ่นมิมีปัญหาซึมเศรร้า เสี่ยงฆ่าตัวตาย วัยรุ่นคลอดลูกวันละ 140 รายเฉลี่ยปีละ 5 หมื่นราย ส่วนใหญ่ท้องโดยมิตั้งใจ เพราะมิมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ซึ่งเป็นผลกระทบต่องั้งตัวแม่เด็กและตัวทารกที่คลอดออกมา เนื่องขาดความพร้อมที่จะเลี้ยงดู เมื่อวัยรุ่นตั้งครรรค์ฝ่ายชายมักมิมีส่วนรับผิดชอบ ตกเป็นภาระครอบครัวฝ่ายหญิงถ้าครอบครัวฝ่ายหญิงมิยอมรับ มิให้อภิภย ปัญหาครอบครัวและปัญหาสังคมตามมามากมายเช่นฝ่ายหญิงอาจทำร้ายบุตร นำไปทั้ง ทำแท้ง ผิดกฎหมาย หรือ ฆ่าตัวตาย

6.3 ปัญหาวัยรุ่นติดโรคเอดส์

กรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข (2549) ระบุว่า มิเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 25 ปีที่เป็นโรคเอดส์ จำนวนประมาณ 23,521 คนซึ่งมิแนวโน้มสูงมากขึ้น ผลสำรวจล่าสุดในปี 2549 ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขพบว่า วัยรุ่นไทยติดเอดส์เฉียดแสนคนมิพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ โดยการมอบเช็ทส์เป็นหลักประกันของความรักที่มีต่อกันทำให้ติดโรคเอดส์ซึ่งเป็นโรคที่ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่ร้ายแรงที่สุดพบเด็กนักเรียนระดับ

ประโยควิชาชีพ (ปวช.) ใน 20 จังหวัด เยาวชนชาย (ร้อยละ 36) และหญิง (ร้อยละ 28) มีเพศสัมพันธ์กันแล้ว อายุเฉลี่ยมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุ 15 ปี ใ้หญิงอายุน้อยเพียง (ร้อยละ 35) เท่านั้น ซึ่งถือว่าต่ำมาก ทำให้วัยรุ่นไทยติดเชื้อเอดส์แล้วกว่า 90,000 คน และมีแนวโน้มจะติดมากขึ้น นอกจากนี้วัยรุ่นอายุ 10-24 ปี ยังมีอัตราติดเชื้อจากโรคสูงขึ้น โรคที่พบมากที่สุด คือ โรคหนองใน พบได้ เกือบ 1 ใน 5 ของผู้ป่วยทั้งหมด

6.4 ปัญหาวัยรุ่นดื่มเหล้าและสูบบุหรี่

ผลสำรวจของมูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ (2545) พบว่า เด็กและเยาวชน (ร้อยละ 52) นิยมดื่มสุราและเบียร์ โดยผู้ชายดื่มมากกว่าผู้หญิงถึง 9 เท่า รองลงมา คือ เครื่องดื่มชูกำลัง และสูบบุหรี่เป็นอันดับ 3 คือ (ร้อยละ 21) ผู้ชายจะสูบบุหรี่มากกว่าผู้หญิง 49 เท่าตัว อายุเฉลี่ยเมื่อเริ่มสูบบุหรี่ประมาณ 18.5 ปี อายุเฉลี่ยชายจะเริ่มสูบบุหรี่เร็วกว่าหญิง คือ 18.3 ปี และ 21.9 ปี ตามลำดับ ทั้งนี้เยาวชนอายุ 15-24 ปี (ร้อยละ 13.5) สูบบุหรี่เป็นประจำ และมีอัตราการสูบบุหรี่เพิ่มขึ้นทั้งหญิงชาย พฤติกรรมการดื่มสุราของเยาวชนอายุ 15-24 ปี พบว่ามีอัตราเพิ่มขึ้นจาก (ร้อยละ 21.1) โดยเฉพาะวัยรุ่นหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอายุ 13-19 ปี มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นถึง 6 เท่าตัว ข้อมูลจากโครงการติดตามสถานการณ์เด็กและเยาวชนในต่างจังหวัด 12 จังหวัดของ สกว. พบว่า (ร้อยละ 70) ของอุบัติเหตุเกิดจากการดื่มเหล้าของวัยรุ่นและเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้วัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกโดยไม่ตั้งใจ ขาดสติ ไม่สามารถควบคุมตนเองได้ สุดท้ายตั้งท้องและนำไปสู่การทำแท้ง ปีละไม่ต่ำกว่า 100,000 ราย

6.5 ปัญหาวัยรุ่นมีพฤติกรรมกาเสพติด

เป็นปัญหาสังคมซึ่งมีผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม ชาติ มาจากธรรมชาติของวัยรุ่นที่อยากรู้อยากเห็น รู้สิ่งแปลกใหม่ จึงมักทำตามเพื่อน มีการศึกษาพบว่าวัยรุ่นจำนวนไม่น้อย มีความเข้าใจผิดว่าลองยาเพียงครั้งเดียวไม่ติด จึงส่งผลให้เกิดการเข้ายาซ้ำ และเกิดปัญหาเสพติดในที่สุด ปัจจุบันมีวัยรุ่นที่ลองเสพยาเสพติดเพราะรู้สึกว่ามีอะไรๆ ก็ทำกัน เป็นเรื่องธรรมดา ทำให้ตัดสินใจผิดพลาดเป็นเหยื่อสารเสพติด นอกจากนั้นมีปัจจัยที่ทำให้เด็กและเยาวชนหันไปลองเสพยาแล้วติดอย่างจริงจัง มาจากปัญหาครอบครัว ความขัดแย้งของพ่อแม่ การทะเลาะกัน ทำร้ายร่างกายกัน ทำให้เด็กไม่มีความสุข กลัดกลุ้ม ทุกข์ใจ ทำให้หันหน้าเข้าหาเสพยาเสพติดเพื่อลืมความทุกข์ การติดยาเสพติด

ได้แก่ ยาบ้า กัญชา สารระเหย กาว แลคเกอร์ ยาไอ ยาโคลอมประสาท และไฮโดคาร์บอน สำนักวิจัยเอแบคโพลล์ทำการสำรวจสถานการณ์ปัญหาเสพยาเสพติดของเยาวชนอายุ 12-26 ปี (2547) พบว่า เยาวชนที่เป็นนักเรียน/นักศึกษาเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวม 251,366 คน ในขณะที่เยาวชนที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดถึง 704,398 คน เยาวชน (ร้อยละ 58.78) ใช้ยาบ้าเป็นอันดับแรก อันดับที่สอง คือ กัญชา (ร้อยละ 51.49) อันดับสาม ได้แก่ สารระเหย กาว แลคเกอร์ (ร้อยละ 22.68) อันดับสี่ ได้แก่ ยาไอ (ร้อยละ 17.20) อันดับห้า ได้แก่ ยาโคลอมประสาท (ร้อยละ 13.34) และเปรียบเทียบเยาวชนที่ใช้ยาเสพติด ไม่รวมเหล้า บุหรี่ พบว่ามีจำนวนเยาวชนใช้ยาเสพติดสูงขึ้นในทุกภูมิภาค การติดยาทำให้วัยรุ่นเข้าสู่วงจรแห่งปัญหา ทำให้ขาดเรียน มีปัญหาทะเลาะกับพ่อแม่ เด็กติดยามักหาทางออกโดยขโมยเงินพ่อแม่ ของใช้ในบ้านไปขาย ทำให้ครอบครัวหมดเนื้อหมดตัว ต้องกู้หนี้ยืมสิน

6.6 ปัญหาวัยรุ่นเล่นการพนัน

คนที่เล่นการพนันจนถึงกับติดการพนัน มีลักษณะคล้ายกับการติดสารเสพติด คือ จิตใจจดจ่ออยู่กับการพนันตลอดเวลา ไม่สามารถคิดหรือทำอย่างอื่น มีความอยากเล่นที่ยากจะควบคุม ในที่สุดก็จะเล่นการพนันโดยไม่มีการยั้งคิด เวลาเล่นได้ก็เกิดความโลภอยากได้มากขึ้น นานวันกลายเป็นภัยมืดที่มอมเมา คุณค่าชีวิต สวัสดิภาพเป็นบ่อเกิดของปัญหาอาชญากรรม ในทุกรูปแบบ ที่เด็กและเยาวชนประสบปัญหานี้ ซึ่งมีผลกระทบต่อครอบครัว สำนักวิจัยสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2549) ในหัวข้อพนันบอลปัญหาที่ซ้ำซาก แก้ไขได้ยากจริง หรือ ใช้กลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในวงการพนันบอล ได้แก่ เจ้ามือรับแทงบอล ผู้แทงบอล คนเดินโพล จำนวน 40 ตัวอย่าง ตั้งแต่วัยรุ่นถึงคนทำงานพบว่าจุดเริ่มต้นของผู้เข้าสู่วงจรอุบาทว์ที่สำคัญที่สุดอยู่ที่กลุ่มเพื่อนและคนใกล้ชิด ด้วยการเล่นตามกันเพื่อความสนุก เริ่มเล่นครั้งแรกนั้นในระดับมัธยมต้น หรือ ปวช. ใช้เงินค่านมหรือเงินที่หลอกผู้ปกครองมาเล่น จนถึงระดับคนทำงาน ส่วนราคาค่าพนันเฉลี่ยตั้งแต่ 500-3,000 บาท และจะเพิ่มมากขึ้นตามหน้าที่การงานและอัตราเงินเดือน และมากกว่าร้อยละ 70 เสียมากกว่าได้ทั้งสิ้น สิ่งแรกที่ก่อให้เกิดการพนันบอลอย่างมากรุนแรง มาจาก "สื่อ" ในหนังสือพิมพ์กีฬา นิตยสาร อินเทอร์เน็ต ทีวี วิทยุ ที่นำเสนอการแข่งขันฟุตบอล ทีมฟุตบอล มีการให้ราคาต่อรองวิเคราะห์ทีม วิเคราะห์ผู้เล่น วิเคราะห์คู่แข่ง

อย่างละเอียด เป็นข้อมูลสำคัญในการแทงบอลให้กับผู้พนัน เป็นการมอมเมาให้คนหันมาเล่นการพนันมากขึ้น ทำให้เด็กรุ่นใหม่หลงใหลการพนันมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการเรียน ปัญหาการเป็นหนี้เป็นสิน แล้วโดนมาเพียโต้ะบอลตามขู่ฆ่า เตือนรอนถึงครอบครัวพ่อแม่ ที่จะต้องนำเงินนับหมื่นบาทมาช่วยเหลือลูก

6.7 ปัญหาวัยรุ่นเสพสื่อลามกอนาจาร

ทุกวันนี้เด็กและเยาวชนเข้าถึงสื่อลามกอนาจารได้ง่ายที่สุด สื่อลามกอนาจารหมายถึงสิ่งที่ผู้พบเห็นแล้วรู้สึกน่าอูจาดับดีสี น่าอัปอาย เป็นรูปภาพเปลือย ภาพอวัยวะเพศหญิงและชาย หรือภาพการร่วมเพศ โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้พบเห็นเกิดความใคร่ทางกามารมณ์อาจจะเป็นภาพเขียน ภาพพิมพ์ ภาพระบายสี สิ่งพิมพ์ รูปภาพ ภาพโฆษณา เครื่องหมาย รูปถ่าย ภาพยนตร์ หรือสิ่งอื่นใดก็ตาม ที่มีลักษณะและจุดประสงค์ดังกล่าว ล้วนเป็นสื่อลามกทั้งสิ้น สื่อลามกที่ใกล้ตัวเด็กและเยาวชนเวลานี้ได้แก่ การดูลามกที่มีภาพโป๊เปลือย ซีดีไป/วีดีโอ ทีวี เว็บโป๊ หนังสือโป๊ วีดีโอโป๊ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คริปโป๊บนมือถือ อินเทอร์เน็ตซึ่งเด็กและเยาวชนเข้าถึงได้ง่ายที่สุด การควบคุมก็เป็นไปอย่างเชื่องช้าไม่ทันกับการเติบโตของธุรกิจผลิตและจัดจำหน่ายสื่อลามก ธุรกิจเหล่านี้ยังตั้งดวงผลประโยชน์จากเด็ก ๆ เด็กตกเป็นเหยื่อ ทั้งในแง่เป็นผู้บริโภคสื่อลามก และเป็นผู้ถูกกระทำอยู่ในสื่อลามก จนถึงการชักชวนให้เข้าสู่การค้าประเวณี สื่อลามกที่ร้ายแรงที่สุด คือ ภาพการข่มขืนรุนแรง หนังสลามกที่แอบถ่ายหนังสลามกเกี่ยวกับเด็ก และการเสนอขายสินค้าทางเพศ ถือเป็นภาพถูกละเมิดทางเพศ การมีเพศสัมพันธ์ของคนในครอบครัว เช่น พ่อกับลูกสาว เด็กกับเด็ก เด็กถูกข่มขืนถือเป็นภาพถูกละเมิดทางเพศ นำไปสู่ความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง ในเชิงจิตวิทยาเรื่องบทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างคนในครอบครัว หากเด็ก ๆ ได้เรียนรู้ย่อมต้องเกิดความสับสนและมีเจตคติเรื่องเพศที่เบี่ยงเบน การมีเพศสัมพันธ์แบบวิตถาร ที่เกินมาตรฐานของการมีชีวิตทางเพศแบบปกติ เช่น สวิงกิ้งหรือสลับเปลี่ยนคู่นอน การร่วมเพศกับสัตว์ เป็นเรื่องเกินความจริง เด็ก ๆ ยังไม่มีวุฒิภาวะวิจารณ์และอ่อนต่อประสบการณ์ทางเพศ อาจมีพฤติกรรมเลียนแบบการละเมิดสิทธิของผู้อื่น เช่น รูปภาพที่ได้มาจากการแอบถ่าย การแอบดู เป็นการสร้างให้เด็กเกิดความเคยชินต่อการล่วงละเมิดสิทธิผู้อื่น และอาจกระตุ้นให้เด็กอยากถูกรู้อยากเห็นเพิ่มมากขึ้น อยากกระทำตามแบบอย่าง ซึ่งเป็นอันตรายต่อเด็กและเยาวชน

6.8 ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ทะเลาะวิวาทและใช้ความรุนแรง

ส่วนหนึ่งเลียนแบบมาจากสื่อที่พบเห็นเป็นพฤติกรรมที่พบเห็นบ่อยในวัยรุ่น เช่น ใช้ความรุนแรง ะอะโวยวาย พฤติกรรมที่ทำร้ายตัวเอง ฆ่าตัวตาย ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ยกพวกตีกัน ข่มขืนฆาตกรรม มาจากปัญหาครอบครัวที่ไม่ได้อบรมขัดเกลาเลี้ยงดูอย่างถูกต้อง ถูกตามใจ ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ ปรับตัวกับความผิดหวังไม่ได้ ขาดการยับยั้งชั่งใจ ซึ่งเป็นผลมาจากครอบครัวมิได้อบรมขัดเกลาให้มีความอดทนตามวัยอย่างเหมาะสม ให้รู้จักปรับตัว แก้ปัญหาด้วยตนเอง รู้จักความผิดหวัง รู้จักอดทน สบายใจเกินไป ซึ่งในชีวิตจริงต้องสามารถทนต่อความยากลำบากได้ พ่อแม่ต้องไม่ใช้ความรุนแรงกับลูกเพราะเด็กจะเรียนรู้และเลียนแบบวิธีรุนแรงเช่นเดียวกัน ผิดให้เด็กรู้จักการรอคอย อดทน เสียใจ ยอมรับผิด มีผิดหวัง สมหวัง เป็นเรื่องธรรมดาที่ทุกคนต้องประสบ

6.9 ปัญหาวัยรุ่นตกเป็นเหยื่อการบริโภคสินค้าฟุ่มเฟือยและมั่วสุมทางเพศ การติดเกมออนไลน์ การเที่ยวเตร่ในสถานบริการและสถานบันเทิงต่างๆ

งานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2550) เรื่อง ทำพฤติกรรมของเยาวชนไทยที่สังคมไทยพึงตระหนัก สำนวจความคิดเห็นของนักเรียน/นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และผู้ปกครองจากทั่วประเทศโดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง 2,788 คน พบทำพฤติกรรมของเยาวชนไทยที่สังคมพึงตระหนักดังนี้ อันดับ 1 (ร้อยละ 25.21) ใช้สินค้าฟุ่มเฟือย ยึดติดกับวัตถุนิยม อันดับ 2 (ร้อยละ 24.83) การแต่งตัวที่โป๊เปลือย ไม่ถูกกาลเทศะ ตามแฟชั่นต่างชาติ อันดับ 3 (ร้อยละ 20.05) การมั่วสุมอบายมุข เช่น สูบบุหรี่ ดื่มเหล้า ดินยา เที่ยวกลางคืน ติดเกม อันดับ 4 (ร้อยละ 15.49) กล้าคิดกล้าแสดงออกมากจนเกินงาม และอันดับ 5 (ร้อยละ 14.43) ก้าวร้าว ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ ไม่มีความกตัญญู และขาดสัมมาคารวะจากการสัมมนา ของคณะกรรมการการศึกษาสภาผู้แทนราษฎร (กมธ.) ได้เสนอแนวทางการแก้ไขปัญา แบ่งเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ต้องแก้ไขโดยการสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ความเชื่อ เจตคติเกี่ยวกับการรักษานวลสงวนตัวให้กับเด็ก การควบคุมสื่อที่ล่อแหลม ดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิด

กระทรวงที่เกี่ยวข้องต้องแก้ปัญหาอย่างจริงจัง กลุ่มที่ 2 การเยี่ยมชมสถาบันเชิงจริยธรรมและการมีส่วนร่วมในสถานที่ที่ไม่เหมาะสมที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง มีการวางระบบสารวัตรนักเรียนที่เข้มแข็ง สถานศึกษามีกฎระเบียบที่ชัดเจน เข้มงวด กลุ่มที่ 3 การใช้สินค้าฟุ่มเฟือยและการจ่ายเงินอย่างไม่ประหยัดนั้น ต้องปลูกฝังค่านิยมในด้านนิยมไทย ไม่ใช่สินค้าฟุ่มเฟือย ส่งเสริมให้เยาวชนทำงานช่วงวันหยุดหรือปิดเทอมให้เห็นคุณค่าเงิน กลุ่มที่ 4 การอยู่ร่วมกันเป็นคู่ของชายหญิงในหอพักเดียวกันของนักเรียน นิสิต นักศึกษา โดยอยู่กันแบบสามีภรรยา ทำให้มีปัญหามากมาย ทั้งการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ จนต้องทำแท้ง ดังนั้นการแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้ต้องปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวข้องให้เข้มงวดมากขึ้น และกลุ่มที่ 5 พวกเขาใช้ความรุนแรง ต้องสร้างแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชน มีการจัดระบบความปลอดภัยของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน ให้เด็กได้ทำกิจกรรม ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควบคุมดูแลสื่อไม่ให้มีการเผยแพร่ภาพที่รุนแรงออกมา

บทสรุป

ดังนั้นสาเหตุของวิกฤติครอบครัวไทยที่สำคัญมาจาก

1. โครงสร้างของครอบครัวเปลี่ยนไปอำนาจการปกครองสามต่อภรรยาบิดามารดามีต่อบุตรความสัมพันธ์บิดามารดาและบุตรเปลี่ยนไป บทบาทบิดามารดาในการสั่งสอนบุตรลดลง มีเวลาอยู่กับบุตรน้อยลงทำให้เกิดช่องว่างระหว่างวัยในครอบครัว
2. บทบาททางสังคมของสมาชิกในครอบครัวทั้งภายในบ้าน นอกบ้านเปลี่ยนไปทำให้เกิดความสนใจต่อสิ่งต่างๆ แตกต่างกันออกไปทำให้โอกาสในการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันลดลง
3. ผลของการเปลี่ยนแปลงจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว ทำให้รู้สึกเดียวดาย ต้องเร่งสร้างครอบครัวตนเอง นำลูกฝากสถานรับเลี้ยงเด็ก หรือจ้างพี่เลี้ยงดูแล
4. ในกรณีพ่อแม่ไม่พร้อมไม่ได้เตรียมตัวมีครอบครัว ขาดความพร้อมในการเป็นพ่อแม่รวมทั้งปัญหาด้านสุขภาพจิต สุขภาพกาย อายุที่เหมาะสมในการมีครอบครัว ปัญหาด้านอารมณ์ จิตใจที่จะต้องมีวุฒิภาวะพร้อมที่จะรับภาระเป็นพ่อแม่ และมีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ มีรายได้เลี้ยงครอบครัว สิ่งแวดล้อมสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่แปรเปลี่ยนไปเนื่องมาจากภาวะทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อครอบครัวไม่สามารถทำบทบาทหน้าที่ได้สมบูรณ์ ปรับตัวไม่ได้ ครอบครัวที่อ่อนแอจะได้รับผลกระทบ

รุนแรงเพราะขาดสวัสดิการครอบครัวที่เหมาะสม มารองรับซึ่งเป็นวิกฤติของครอบครัวไทย

ข้อเสนอแนะ

ดังนั้นถ้าสังคมขาดการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของครอบครัว มีผลกระทบต่อสังคมส่วนรวม การรวมพลังจากทุกสถาบันในสังคมในการพัฒนาครอบครัว การป้องกันแก้ไขปัญหาคือครอบครัว ปัจจุบันสื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อสถาบันครอบครัว และสมาชิกในสังคม สื่อมวลชนยังมิได้แสดงบทบาทในการพัฒนาครอบครัว สื่อสารให้เห็นความสำคัญของครอบครัว นอกจากนั้นสื่อมวลชนควรมีส่วนในการปลูกฝังค่านิยมที่เหมาะสมอย่างกว้างขวาง และต่อเนื่อง ในด้านบริโภคนิยม ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ใช้ความรุนแรง เร่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ไม่สร้างค่านิยมทางเพศแบบผิดๆ รวมถึงการไม่ผลิตสื่อลามกอนาจาร เป็นต้น ถึงเวลาแล้วหรือยังที่สังคมทุกระดับ หันหน้าเข้าหากันในการพัฒนาครอบครัวไทยให้เข้มแข็ง ครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดในสังคม และเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงยั่งยืน ในอนาคต ท่านในฐานะเป็นพ่อเป็นแม่ในปัจจุบันหรือในอนาคต ควรตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดู ให้ความรักความอบอุ่นช่วยเหลือเกื้อกูล ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคม รวมทั้งส่งเสริมให้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดี และปลูกฝังการเรียนรู้ตามวิถีชีวิตหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดย ยึดถือหลักคำสอนทางศาสนา ได้แก่ การมี ขรวาธรรม สมาชิกในครอบครัวต้องมี สัจจะ ซื่อสัตย์ จริงใจ จริงจัง ฝึกฝนให้ตนเองเป็นคนดีมีขันติ อดทนต่อกิเลสและอบายมุข ทั้งปวงที่มาล้อมล้อม มีจาคะคือรู้จักการเสียสละ ความสะอาดสบายเพื่อบุคคลที่เรารัก คู่ชีวิต บุตร สังคม นอกจากนั้นรู้จักการจัดการแก้ไขปัญหาอย่างสันติ และรู้เท่าทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ ชุมชน สังคม เพื่อให้สถาบันครอบครัวเป็นกลไกในการสร้างความเข้มแข็งของสังคมและประเทศชาติต่อไป

บรรณานุกรม

- กรมควบคุมโรค, กระทรวงสาธารณสุข. 2549. "ผลสำรวจสถานการณ์วัยรุ่นไทยติดเอดส์." เข้าถึงเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2551 จาก <http://www.Newswit.net>
- พรเพชร ปัญญาปิยะกุล. 2552. "ปัญหาความรุนแรงในเด็กและสตรี." เข้าถึงเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.news.thaieasyjob.com>
- มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ. 2545. "สรุปสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วนในด้านปัญหาวัยรุ่นดื่มเหล้าและสูบบุหรี่." เข้าถึงเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.oppo.opp.go.th>
- รามาริบัติ, โรงพยาบาล. 2551. "เด็กอายุ 11 ขวบตั้งท้องตั้งแต่ยังไม่มีประจำเดือน." เข้าถึงเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.herbalone.net/index>
- รณชัย คงสกนธ์ และชัญวลี ศรีสุโข. 2546. "ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว." เข้าถึงเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.matichon>
- ลัดดา เหมาะสุวรรณ. 2547. **การวิจัยพัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย.** กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมหาวิทยาลัยมหิดล. 2552. "การศึกษาสถานการณ์ครอบครัวไทย." เข้าถึงเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.thaihealth.or.th>
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2545. "การคาดการณ์ประชากรของประเทศไทย

- ปี 2545-2568." เข้าถึงเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.service.nso.go.th>
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. 2548. "สถานการณ์ครอบครัวไทยขนาดครัวเรือน." เข้าถึงเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.service.nso.go.th>
- สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข. 2546. "ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว." เข้าถึงเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2552 จาก <http://www.matichon.com>
- สำนักวิจัยสวนดุสิตโพลล์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. 2549. "พินันบอลปัญหาที่ซ้ำซาก แก้ไขยากจริงหรือ" เข้าถึงเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.ryt9.com>
- _____. 2550. "ห้าพฤติกรรมของเยาวชนไทยที่สังคมพึงตระหนัก." เข้าถึงเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.Jabchai.com>
- สำนักวิจัยเอแบคโพลล์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 2547. "สำรวจสถานการณ์ปัญหาสาเหตุของเยาวชน อายุ 12-26." เข้าถึงเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2552 จาก <http://www.oppo.opp.go.th>
- สุวรีย์ ชิตะปรีชา. 2550. **รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมทางเพศกับปริมาณการอ่านหนังสือการ์ตูนญี่ปุ่นของวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม ทรราชดอทคอม. 2548. "มีเพศสัมพันธ์ ผิดไหม." เข้าถึงเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2550 จาก <http://www.hunsa.com/poll/vote>



>> สุวรีย์ ชิตะปรีชา

จบการศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการโฆษณา จากมหาวิทยาลัยศรีปทุม และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปัจจุบันทำงานในตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม